

# **Curso ALO: App-Fono**

## ***Aprimoramento em Linguagem Oral Infantil: Atualizações para a Prática Profissional de Fonoaudiólogos***

### **1. Apresentação**

Este curso tem como objetivo atualizar e aprimorar o conhecimento dos fonoaudiólogos a respeito das intervenções em Linguagem Oral Infantil. Para isso, coordenadores científico-pedagógicos e professores altamente qualificados foram selecionados para utilizar o que há de mais atual e com maior evidência científica na literatura de maneira simples e eficaz, permitindo que a prática baseada em evidências esteja ao alcance de todos os fonoaudiólogos.

### **2. Duração e carga-horária**

O curso tem duração de 12 meses e carga-horária de 120h. O mesmo é dividido em 12 módulos, sendo que cada módulo tem duração de um mês e carga-horária de 10h. Cada módulo será composto de videoaulas, materiais complementares, fóruns de discussão e outras atividades.

Os módulos podem ser realizados de forma independente, isto é, se houver interesse em apenas um módulo específico, ele poderá ser adquirido e realizado pelo aluno. O aluno pode adquirir quantos módulos desejar. No entanto, a certificação será do módulo específico que ele efetivamente cursar e não do curso todo.

### **3. Certificação**

Os alunos que realizarem o curso durante os 12 meses, tiverem frequência no mesmo acima de 80% e média de 75 (em escala de avaliação de 0 a 100) ao final do curso receberão certificado de curso de aprimoramento com carga-horária de 120h.

Os alunos que optarem por realizar apenas um dos módulos receberão certificado de curso de extensão com carga-horária de 10h se atenderem aos mesmos pré-requisitos de frequência (80%) e média nas atividades (75).

### **4. Público-alvo**

O curso será oferecido para **fonoaudiólogos devidamente inscritos no Conselho Regional de Fonoaudiologia**, por isso serão solicitadas cópias digitais legíveis e de boa visualização (escaneadas ou fotos) do diploma de graduação ou certificado de conclusão do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, além de cópia e número do CRFa.

Os alunos de graduação regularmente matriculados em cursos superiores de Fonoaudiologia cursando o sétimo ou oitavo semestre (período), ou seja, no último ano de graduação, também poderão participar do curso mediante apresentação de atestado de matrícula contendo previsão de conclusão do curso.

## 5. Coordenação Científico-Pedagógica

**Dra. Simone Aparecida Lopes-Herrera:** Fonoaudióloga, graduada em Fonoaudiologia pela Universidade de São Paulo (USP - Campus Bauru). Especialista em Linguagem pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia (CRF<sup>a</sup>). Aprimoramento em Pedagogia Universitária pela USP. Mestre e Doutora em Educação e Ciências Humanas (Educação Especial) pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Pós-Doutora em Ensino e Saúde pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Professora Livre-Docente em Linguagem Infantil e Fluência pela USP - Campus Bauru. Professora Associada da USP – Campus Bauru.

**Me. Camilla Guarnieri:** Fonoaudióloga, graduada em Fonoaudiologia pela Universidade de São Paulo (USP - Campus Bauru). Mestre e Doutoranda em Fonoaudiologia pelo Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia da USP – Campus Bauru. Atualmente está realizando parte de sua pesquisa de Doutorado no exterior na *University of South Florida* (USF), nos Estados Unidos.

## 6. Corpo Docente (em ordem alfabética):

**Dr<sup>a</sup> Ana Paola Nicolielo-Carrilho:** Fonoaudióloga, graduada em Fonoaudiologia pela Universidade de São Paulo (USP - Campus Bauru). Especialista em Neuroeducação pelo CEFAC. Mestre e Doutora em Ciências pelo Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia da USP - Campus Bauru. Fonoaudióloga da Faculdade de Odontologia de São Paulo da USP – Campus São Paulo.

**Me. Camilla Guarnieri:** Fonoaudióloga, graduada em Fonoaudiologia pela Universidade de São Paulo (USP - Campus Bauru). Mestre e

Doutoranda em Fonoaudiologia pelo Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia da USP – Campus Bauru. Atualmente está realizando parte de sua pesquisa de Doutorado no exterior na *University of South Florida* (USF), nos Estados Unidos.

**Dr<sup>a</sup> Simone Aparecida Lopes-Herrera:** Fonoaudióloga, graduada em Fonoaudiologia pela Universidade de São Paulo (USP - Campus Bauru). Especialista em Linguagem pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia (CRF<sup>a</sup>). Aprimoramento em Pedagogia Universitária pela USP. Mestre e Doutora em Educação e Ciências Humanas (Educação Especial) pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Pós-Doutora em Ensino e Saúde pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Professora Livre-Docente em Linguagem Infantil e Fluência pela USP - Campus Bauru. Professora Associada da USP – Campus Bauru.

**Dr<sup>a</sup> Thais Freire:** Fonoaudióloga, graduada em Fonoaudiologia pela Universidade de São Paulo (USP - Campus Bauru). Especialista em Linguagem pelo CRF<sup>a</sup>. Mestre e Doutora em Ciências pelo Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia da USP - Campus Bauru. Fonoaudióloga na Clínica Naren, na cidade de Bauru-SP. Membro do Instituto Paulina Raphael da APAE - Bauru, Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Escrita e Leitura (GREPEL-CNPq) da USP - Campus Bauru.

**Fg<sup>a</sup> Thaís Rosa:** Fonoaudióloga Mestranda em Processos e Distúrbios da Comunicação (FOB/USP 2017-2019) / Residência Multiprofissional em Saúde Materno-Infantil – Faculdade de Medicina de Marília (2016) / Graduada em Fonoaudiologia – Faculdade de Filosofia e Ciências – Unesp/Marília (2014).

## 7. Conteúdo Programático do curso

### **Módulo 1: Alterações da Linguagem na Infância**

**Professora Responsável:** Dr<sup>a</sup> Simone Ap. Lopes-Herrera

- O que é Comunicação, Fala e Linguagem?
- Alterações específicas da linguagem:
  - ✓ Atraso de Linguagem – AL.
  - ✓ Distúrbio Específico de Linguagem – DEL.
  - ✓ Distúrbio Fonológico – DF.
- Outros quadros associados às alterações de linguagem.
- Teorias e etiologias sobre as alterações de linguagem.

## **Módulo 2: Planejamento da Intervenção em Linguagem Infantil**

**Professora Responsável:** Me. Camilla Guarnieri

- O que é uma boa intervenção?
- Fatores que influenciam no planejamento interventivo.
- Abordagens interventivas.
- Como realizar um planejamento interventivo?

## **Módulo 3: Intervenção nos aspectos da compreensão de linguagem**

**Professora Responsável:** Dr<sup>a</sup> Simone Ap. Lopes-Herrera

- Como a compreensão de linguagem se encontra nas alterações específicas de linguagem?
- Desenvolvimento típico da linguagem receptiva / compreensão.
- Avaliando para intervir.
- Princípios da intervenção.
- Estratégias interventivas.

## **Módulo 4: Intervenção em Memória e Funções Executivas**

**Professora Responsável:** Me. Camilla Guarnieri

- Como a memória e as funções executivas se encontram nas alterações específicas de linguagem?
- Desenvolvimento típico da memória e das funções executivas.
- Avaliando para intervir.
- Princípios da intervenção.
- Estratégias interventivas.

## **Módulo 5: Intervenção em Pragmática**

**Professora Responsável:** Dr<sup>a</sup> Simone Ap. Lopes-Herrera

- Como a pragmática se encontra nas alterações específicas de linguagem?
- Desenvolvimento típico da pragmática.
- Avaliando para intervir.
- Princípios da intervenção.
- Estratégias interventivas.

## **Módulo 6: Intervenção em Semântica**

**Professoras Responsáveis:** Dr<sup>a</sup> Simone Ap. Lopes-Herrera

- Como a semântica se encontra nas alterações específicas de linguagem?



- Desenvolvimento típico da semântica.
- Avaliando para intervir.
- Princípios da intervenção.
- Estratégias interventivas.

## **Módulo 7: Intervenção em Sintaxe**

**Professora Responsável:** Dr<sup>a</sup> Ana Paola Nicolielo-Carrilho

- Como a sintaxe se encontra nas alterações específicas de linguagem?
- Desenvolvimento típico da sintaxe.
- Avaliando para intervir.
- Princípios da intervenção.
- Estratégias interventivas.

## **Módulo 8: Intervenção em Fonologia**

**Professora Responsável:** Me. Camilla Guarnieri

- Como a fonologia se encontra nas alterações específicas de linguagem?
- Desenvolvimento típico da fonologia.
- Avaliando para intervir.
- Princípios da intervenção.
- Estratégias interventivas.

## **Módulo 9: Intervenção em Metalinguagem**

**Professoras Responsáveis:** Me. Camilla Guarnieri e Dr<sup>a</sup> Thais Freire.

- Como a metalinguagem se encontra nas alterações específicas de linguagem?
- Desenvolvimento típico da metalinguagem.
- Avaliando para intervir.
- Princípios da intervenção.
- Estratégias interventivas.

## **Módulo 10: Intervenção nas Praxias Orais e de Fala**

**Professoras Responsáveis:** Dr<sup>a</sup> Simone Ap. Lopes-Herrera, Me. Camilla Guarnieri e Fga. Thais Rosa.

- Como as praxias orais e de fala se encontram nas alterações específicas de linguagem?
- Desenvolvimento típico das praxias orais e de fala.
- Avaliando para intervir.
- Princípios da intervenção.
- Estratégias interventivas.

## **Módulo 11: Intervenção em Fluência de Fala**

**Professora Responsável:** Dr<sup>a</sup> Simone Ap. Lopes-Herrera

- Como a fluência se encontra nas alterações específicas de linguagem?
- Desenvolvimento típico da fluência.
- Avaliando para intervir.
- Princípios da intervenção.
- Estratégias interventivas.

## **Módulo 12: Casos Clínicos em Intervenção na Linguagem Oral Infantil**

**Professoras Responsáveis:** Dr<sup>a</sup> Simone Ap. Lopes-Herrera e Me. Camilla Guarnieri

- Retomando os principais tópicos abordados durante o curso.
- Como tais tópicos podem ser aplicados na prática clínica.
- Discussão de casos clínicos.

### **8. Informações Adicionais**

Informações adicionais podem ser encontradas no site [www.tk-ead.com.br](http://www.tk-ead.com.br). Caso haja dúvidas ou sugestões favor entrar em contato pelo e-mail: [contato@tk-ead.com.br](mailto:contato@tk-ead.com.br) ou pelo WhatsApp: (14) 98199-4445